



2023-24

Informe para Nuestra Comunidad

DESCRIPCIÓN GENERAL

Vemos cuánto hemos logrado y sabemos el trabajo que tenemos por delante

SUPERINTENDENTE PROVISIONAL MATTHEW RAY

Estoy emocionado por nuestro trabajo juntos.

Es un honor seguir sirviendo a nuestra comunidad. Gracias a nuestra Junta Directiva Escolar por su confianza y apoyo.

Los datos del salón de clases están más conectados que nunca con el mejoramiento que tenemos como distrito escolar.

Durante el último año, compartimos resultados (y nuestro esfuerzo para mejorar) en las reuniones educativas de la Junta Directiva Escolar, en mensajes al personal y a las familias, a través de artículos de noticias del distrito y más.

Sabemos el trabajo que tenemos por delante.

Estamos implementando un nuevo plan de estudios, alineando los sistemas que utilizamos para mejorar y en cómo invertimos nuestros recursos. A pesar de todo, trabajamos para retener a nuestro personal dedicado y contratar los mejores talentos.

Los estudiantes a los que servimos son muy importantes.

Gracias por ser parte de las Escuelas Públicas de Omaha.



NUESTRA VISIÓN:

**Cada estudiante.
Cada día.
Preparado para
el éxito.**

NUESTRA MISION:

Las Escuelas Públicas de Omaha preparan a todos los estudiantes para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

Junta Directiva Escolar



Spencer Head
Presidente



Ricky Smith
Vicepresidente



Tracy Casady



Jane Erdenberger



Bri Full



Shavonna L. Holman, Ed.D.



Margo Juárez



Nancy Kratky



Nick Thielen

Plan de acción estratégico

Nuestro distrito lleva cuatro años en un plan de acción estratégico de cinco años que le da prioridad a lo académico, el personal, la responsabilidad financiera y una ética de atención compartida. Las Escuelas Públicas de Omaha buscan lograr cada prioridad a través de nuestros valores organizacionales: equidad, resultados, liderazgo, responsabilidad y alegría. Nuestro plan de acción estratégico demuestra el trabajo, la instrucción en el salón de clases, el cuidado y el éxito que hacen de las Escuelas Públicas de Omaha un líder en el distrito escolar urbano.

PRIORIDAD 1

Académicos

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Omaha están preparados para cumplir con las expectativas de educación superior. El retrato de un graduado describe las expectativas de todos los graduados de las Escuelas Públicas de Omaha. Con ese fin, la prioridad de académicos se enfocará en la alfabetización temprana, el rediseño de programas y establecer una lista de programas escolares de alta calidad.

PRIORIDAD 2

El Personal

Las Escuelas Públicas de Omaha cuenta con personal altamente calificado y eficaz en cada división. Contratar y conservar al personal es el componente más esencial de un distrito escolar exitoso.

PRIORIDAD 3

Responsabilidad financiera

Las Escuelas Públicas de Omaha demuestran responsabilidad financiera vinculada a los resultados de los estudiantes. Los presupuestos de los distritos escolares en todo Estados Unidos enfrentan retos cada día para obtener financiamiento y muchos distritos no pueden financiar sus prioridades principales. Las Escuelas Públicas de Omaha comprenden los retos de desarrollar y adaptar a un presupuesto aprobado y reconoce la necesidad de rendir cuentas de los fondos proporcionados, apoyados por la comunidad a la que sirve.

PRIORIDAD 4

Ética del cuidado

Las Escuelas Públicas de Omaha demuestran una ética de atención a los estudiantes y al personal. Fomentar una cultura solidaria e inclusiva garantiza que todos se sientan valorados, apoyados y alegres. Como resultado, los estudiantes, el personal y la comunidad se benefician al ser atendidos cuidadosamente.

ESSER en acción

Los estudiantes, el personal y las familias de las Escuelas Públicas de Omaha continúan beneficiándose de los fondos federales de ayuda de emergencia para primarias, secundarias y preparatorias (ESSER, por sus siglas en inglés) establecidos para apoyar a las comunidades escolares durante y después de la pandemia.

Durante el año escolar 2023-24, nuestro distrito invirtió completamente la cantidad de \$86.42 millones en fondos ESSER-II. Seguimos en camino de completar todos los gastos de ESSER-III antes de la fecha límite del 30 de septiembre de 2024.

El gasto de subvenciones se enfoca en oportunidades para mejorar, incluido el plan de estudios, el apoyo académico, la tecnología, la asignación de personal y las actualizaciones de las instalaciones.

Nuestro distrito invirtió más de \$50 millones de fondos ESSER-II y III en actualizaciones esenciales del plan de estudios para el año escolar 2024-25. Los estudiantes de kínder al grado 12 verán materiales actualizados de informática, arte y estudios sociales. Los estudiantes de secundaria y preparatoria también experimentarán nuevo aprendizaje, artes del lenguaje inglés y materiales de lectura. Al mismo tiempo, los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria disfrutarán de un plan de estudios de ciencias actualizado.



Como parte de este proceso, el personal y los estudiantes pusieron a prueba el plan de estudios propuesto en el salón de clases y compartieron sus comentarios. Los miembros de la comunidad también pudieron revisar los materiales.

“Los materiales han sido maravillosos. Mis alumnos están interesados en lo que están aprendiendo y no pueden esperar para aprender más”, dijo Karli Frederick, maestra de primer grado de la escuela primaria Belvedere. “Es importante tener lecciones interactivas e interesantes para los estudiantes porque cuanto más interactivas son las lecciones, más quieren aprender los estudiantes”.

Los fondos de ESSER brindan a los estudiantes acceso a un apoyo académico más allá del salón de clases, incluida la alfabetización temprana, programas de lectura de verano y tutorías constantes.

Desde agosto de 2022, nuestro distrito ha brindado tutoría en persona a nuestros estudiantes. Con el lanzamiento de nuestra opción de tutoría virtual, Paper, en enero los estudiantes de todas las escuelas interactuaron con los tutores y registraron actividades en diversas materias.





“Apoyando el progreso académico de nuestros estudiantes es la manera cómo invertimos los fondos de ESSER”, dijo el superintendente provisional Matthew Ray. “La planificación, implementación y evaluación de estas iniciativas refleja nuestro compromiso con el éxito de los estudiantes desde la educación a temprana edad hasta la graduación y más allá”.

Las Escuelas Públicas de Omaha se convirtieron en un distrito tecnológico 1 a 1 en el 2020 con el lanzamiento de iPads conectados a Internet para cada estudiante. Los fondos de ESSER respaldaron una actualización sustancial de 20,000 dispositivos para los estudiantes y mantuvieron el servicio de Internet después de clases y durante los recesos.

También invertimos en nueva tecnología para el personal y los salones de clases, y radios digitales para todas las escuelas, mejorando la seguridad y la comunicación.

Los fondos de ESSER ayudaron con la compensación para retener al personal hasta finalizar el año escolar 2023-24. A partir de 2024-25, el personal verá el monto de la compensación transferido a su salario regular como parte de nuestro presupuesto de fondo general.

Ampliando nuestro enfoque a largo plazo en la distribución del personal, los fondos ESSER cubrieron compensaciones para futuros docentes y el desarrollo del liderazgo del personal.

“Los programas de desarrollo de liderazgo son una estrategia de retención importante, ya que brindan oportunidades para que los líderes actuales vean y construyan un futuro en nuestro distrito escolar”, dijo Kanyon Chism, Ed.D., director ejecutivo de aprendizaje y desarrollo profesional. “A medida que participan, el personal adquiere habilidades no sólo para proyectos futuros, sino también para reforzar el impacto que generan en sus posiciones actuales”.

También hemos invertido en actualizaciones de edificios en todo nuestro distrito, incluyendo maquinaria de limpieza, dispensadores de agua y mantenimiento a la unidad de calefacción, ventilación y aire. Hemos comenzado la fase de construcción y renovación en la preparatoria South y la nueva incorporación a la preparatoria Benson, que brindará servicios de salud para los estudiantes del área y oportunidades de educación sobre atención médica.

Los fondos de ESSER llegaron a los distritos escolares en tres rondas. El gasto de ESSER-I finalizó en septiembre de 2022. El gasto de ESSER-II concluyó en septiembre de 2023. A lo largo del año, administramos nuestro plan de gastos de ESSER-III, manteniéndonos en camino a utilizar la totalidad de los \$194.56 millones para septiembre de 2024.

Las familias y los miembros de la comunidad pueden obtener más información sobre cómo nuestro distrito utiliza los fondos ESSER en www.ops.org.

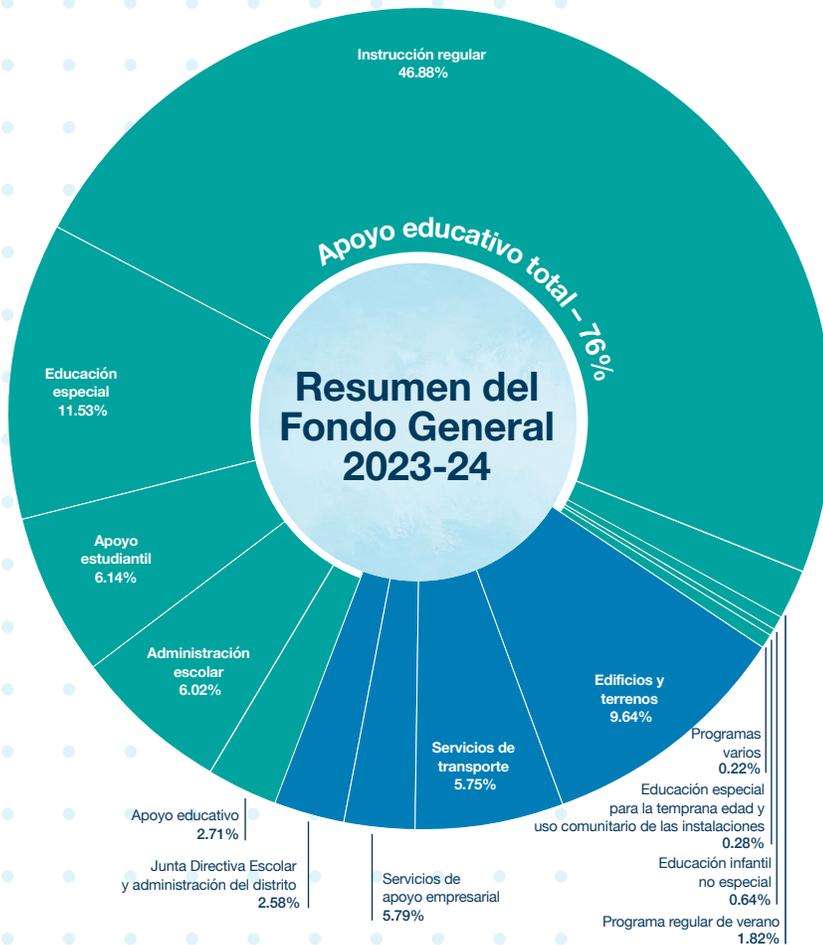
Presupuesto

Presupuesto del Fondo General

2019-2020 a 2023-2024

Año del Presupuesto	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Utilizado	Presupuesto Autorizado no Utilizado
2019-20	\$680,218,611	\$621,000,000	\$59,218,611
2020-21	\$692,572,835	\$666,000,000	\$26,572,835
2021-22	\$691,240,528	\$690,000,000	\$1,240,528
2022-23	\$710,000,000	\$710,000,000	*0

*Según las instrucciones del Departamento de Educación de Nebraska (NDE), la exclusión de gastos del fondo de subvención especial se reduce para eliminar cualquier presupuesto no utilizado.



Porcentaje de los gastos del presupuesto total

Costo promedio por alumno

OPS \$17,901.00

Estado \$16,213.89

Nota: 2022-23 son los datos más recientes disponibles

¿De dónde viene el dinero?

2023-24



¿A dónde va el dinero?

2023-24





Estandarés de preparación universitaria y profesional y resultados de la evaluación del Nebraska State Accountability Test

Los datos de los estudiantes guían la enseñanza y el aprendizaje en las Escuelas Públicas de Omaha. Los resultados de los exámenes estatales son una fuente de esos datos. En Nebraska, los estándares de preparación universitaria y profesional se miden en exámenes estatales para estudiantes de escuela primaria y secundaria. Todos los estudiantes del grado 11 en Nebraska toman el ACT, que se utiliza como examen estatal de preparatoria. Algunos estudiantes toman el examen del Sistema de Evaluación Centrado en el Estudiante de Nebraska (NSCAS). El NSCAS es una prueba estatal que ayuda a preparar a los estudiantes de diferentes grados para el éxito en la educación superior, la carrera y la vida. El NSCAS incluye varias medidas que ayudan a informar a los maestros y las familias mientras apoyan a los estudiantes.

¿Qué está haciendo OPS para preparar a todos los estudiantes para el examen ACT?

Las Escuelas Públicas de Omaha ofrecen un plan de estudios viable y garantizado para los estudiantes junto con una rigurosa instrucción. Los estándares de ACT están alineados dentro de las guías curriculares A+ para todas las áreas de contenido. El PreACT es tomado por los estudiantes de las Escuelas Públicas de Omaha en el otoño de su 10mo. grado para prepararlos para el ACT. Los maestros asesores y los consejeros escolares también revisan los resultados de PreACT y ACT y luego se reúnen con los estudiantes para ayudarlos a establecer metas basadas en sus calificaciones.

Resultados del ACT 2022-23

Resultado promedio para TODOS los estudiantes

EVALUACIÓN ESTATAL

Artes del lenguaje inglés **12.8**

Matemáticas **14.2**

Ciencias **14.6**

INFORME DE GRADUACIÓN

Resultado compuesto **15.6**

El resultado compuesto representa el porcentaje más reciente de los graduados de 2023 que tomaron el ACT en su segundo, tercer o cuarto año de preparatoria, ya sea como evaluación estatal o en un día de examen nacional. Estos estudiantes obtuvieron una calificación que ACT permite reportar a instituciones de educación superior.

Resultados del NSCAS 2022-23

A continuación, se muestran los resultados.

RESULTADOS DE LA ESCUELA PRIMARIA

Artes del lenguaje inglés **38%**

Matemáticas **35%**

Ciencias **58%**

RESULTADOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Artes del lenguaje inglés **34%**

Matemáticas **29%**

Ciencias **58%**





Monitoreando el crecimiento y mejoramiento de los estudiantes

Las Escuelas Públicas de Omaha apoyan la enseñanza y el aprendizaje centrados en el estudiante

Isabella True y sus compañeros de clase estaban en una lección de estudios sociales aprendiendo sobre Roma cuando entró un grupo de educadores.

“Caminaron por el salón de clases, observaron y hablaron con los maestros y estudiantes”, dijo True, estudiante de sexto grado de la secundaria Lewis & Clark.

Lo que ella no sabía era que el grupo también estaba allí para aprender.

“Es genial porque los estudiantes no son los únicos que aprenden”, ella dijo.

Facilitadores de instrucción, subdirectores, directores de programas y otros participaron en un taller de capacitación de tres días en marzo de 2024. Estos educadores experimentados visitaron varias escuelas de nuestro distrito para trabajar en mejorar continuamente. Los entrenadores asesoraron a los maestros, ofreciendo formas para ser más efectivos y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

“El entrenamiento de instrucción realmente está al servicio del maestro”, dijo Melissa Prante, coordinadora de educación a temprana edad de las Escuelas Públicas de Omaha. “Como líderes educativos, estamos ahí para apoyarlos y brindarles los recursos y herramientas que necesitan para que puedan sentirse exitosos y ayudarlos continuamente en el salón de clases”.

Otro recurso que ayuda en el mejoramiento de las Escuelas Públicas de Omaha es una herramienta nueva de Observación de Entornos de Aprendizaje Efectivos o eleot (pronunciado “Elliot”), que los maestros y líderes pueden utilizar para observar la participación en el salón de clases. En enero de 2024, nuestra Junta Directiva Escolar llevó a cabo un taller para aprender más sobre cómo se puede medir la experiencia de un estudiante en la escuela.

“El eleot es un programa de observación del salón de clases que se enfoca únicamente en la participación de los estudiantes”, dijo Susanne Cramer, directora del mejoramiento de las Escuelas Públicas de Omaha. “Este es un programa que inicia en el Kínder hasta el grado 12 que nos permite observar lo que el estudiante hace, dice y aprende”.

El entrenamiento educativo y eleot representan algunas de las herramientas que utilizamos para mejorar en las Escuelas Públicas de Omaha. Los estudiantes también participan en evaluaciones estatales que miden el crecimiento académico en lectura, matemáticas y ciencias. Esto ayuda a los maestros a identificar y enfocarse mejor en las necesidades de los estudiantes y profundizar las lecciones en el salón de clases.

“Todas esas son medidas que cuentan la historia de cómo vamos en nuestro camino para mejorar”, dijo Cramer. “Siempre apoyamos a nuestras escuelas y líderes para que tengan las herramientas que necesitan”.



En las Escuelas Públicas de Omaha, confiamos en datos e investigaciones para ayudar a guiar nuestras decisiones, con el objetivo de mejorar los resultados de los estudiantes y apoyar el desarrollo del personal. Al utilizar programas como eleot, nuestro distrito trabaja para brindarles a estudiantes las habilidades que necesitan para tener éxito después de graduarse.

Personal

Experiencia del personal docente

Edad media **42**

Años promedio de experiencia docente **11**

Maestros certificados por la Junta Nacional **19**

Cantidad de estudiantes por maestro

Primaria K-6 **13.7**

Escuela secundaria **20.6**

Escuela preparatoria **20.3**

Personal de tiempo completo

Head Start 14
Profesionales/técnicos 316
Liderazgo administrativo/personal de oficina 376



Escuelas/Programas

87

*Número total de escuelas



65

Escuelas primarias

13

Escuelas secundarias

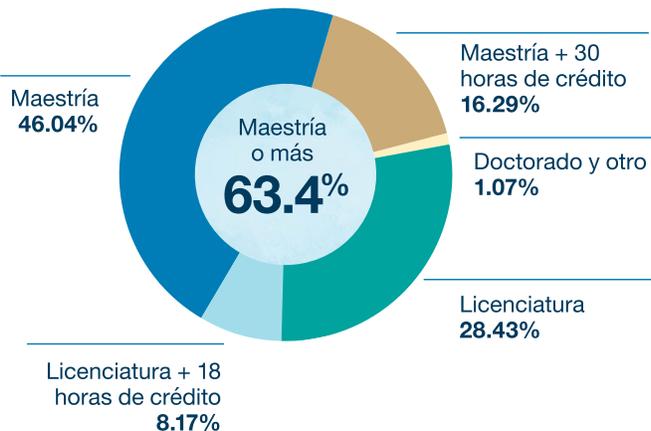
9

Escuelas preparatorias

1

Escuela virtual

Título del personal certificado



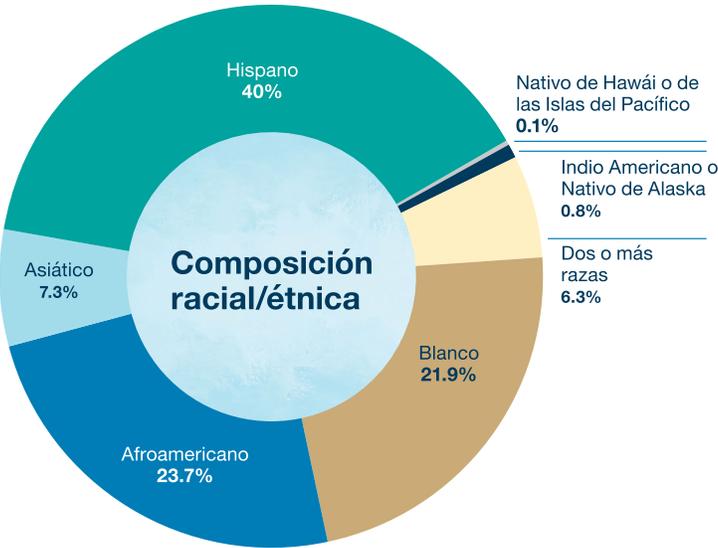
*Las Escuelas Públicas de Omaha tienen 8 programas adicionales.

Estudiantes

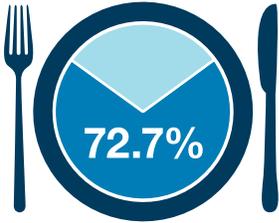
Número de estudiantes



*Incluye desde preescolar hasta el grado 12



Beneficios educativos



A partir de 2022-23, las Escuelas Públicas de Omaha calificaron para la Disposición de Elegibilidad Comunitaria (CEP) en todo el distrito. El CEP brinda desayuno y almuerzo sin costo a todos los estudiantes. Un formulario nuevo de beneficios educativos (EBF) permite a las familias elegibles acceder a beneficios adicionales en nuestras escuelas y comunidad. La elegibilidad para los beneficios educativos es el parámetro que reemplaza la elegibilidad para almuerzo gratis o a precio reducido.

Número de estudiantes Aprendices de Inglés (EL) **11,682***

*Nuestro distrito atiende a más de 2300 estudiantes refugiados de 19 países.

Las Escuelas Públicas de Omaha son el distrito escolar más diverso del estado y atienden a estudiantes que hablan

111 idiomas

Retrato de un Graduado

El trayecto de un estudiante para lograr la excelencia en las Escuelas Públicas de Omaha

Un juego de “Simón dice” hizo que toda la clase de quinto grado se pusiera de pie para un descanso mental en la escuela primaria Hartman.

“Vamos a jugar a Simón dice”, dijo Brady Starkweather, que acababa de incorporarse a la escuela primaria Hartman como profesor. “¡Todos, levántense!”



Sher Mu Ku saltó de su silla con sus compañeros de clase.

“Simón no dijo que se pusieran de pie”, exclamó Starkweather, recibiendo un suspiro colectivo.

La diversión se desarrolló en un vídeo grabado en 2016. Es un año que Sher Mu Ku recuerda con cariño, gracias a Starkweather.

“Era muy divertido”, ella recordó. “La clase realmente se sentía como una familia y no solo como compañeros o conocidos. Realmente hizo que esa conexión fuera grande y que los recuerdos fueran impactantes”.

Avance rápido hasta abril de 2024. Sher Mu Ku, estudiante del grado 12 de la preparatoria Northwest, esperaba afuera de la puerta de un salón de clases de las Escuelas Públicas de Omaha, lista para sorprender a Starkweather. Ella quería hacerle saber la diferencia que él marcó en su educación.



“¡Dios mío, de ninguna manera!” dijo Brady Starkweather con asombro, mientras Sher Mu Ku entraba a su salón de clases.

El encuentro sorpresa en la escuela primaria Forest Station fue la primera vez que los dos se vieron en casi ocho años.

“Hiciste mi año”, dijo Starkweather, reprimiendo la emoción. “Me siento realmente honrado de que me recuerdes”.

Sher Mu Ku les da crédito a maestros como Starkweather por ayudarla a alcanzar la excelencia durante su estancia en las Escuelas Públicas de Omaha.

“Si no fuera por ellos, no querría estar donde estoy ahora”, dijo. “Realmente les agradezco por hacer todo lo posible para ayudarme y apoyarme en el trayecto”.

Sher Mu Ku obtuvo el reconocimiento como una de las mejores estudiantes del 12vo grado de las Escuelas Públicas de Omaha en el 2024. Sus logros incluyen ser presidenta del cuerpo estudiantil, consejera y la sociedad nacional de honor. Participó en clubes como HOSA – Future Health Professionals y participó en Upward Bound y College Possible. También encontró el éxito como estudiante atleta, participando en fútbol y natación.

“Mis mayores fortalezas provienen de estar en esta escuela preparatoria y participar en muchas actividades y ser parte de tantas cosas”, dijo Sher Mu Ku. “Siento que me ayudará a hacer lo que quiero hacer en el futuro”.



El camino de Sher Mu Ku hacia el éxito incluyó tiempo en las escuelas primarias Franklin, Hartman, secundaria Hale y preparatoria Northwest. Comenzó como una estudiante multilingüe.



Las Escuelas Públicas de Omaha preparan a todos los estudiantes para el éxito en la universidad, la carrera y la vida. Nuestro Retrato de un Graduado define lo que cada estudiante debe saber y poder hacer al graduarse. A partir de preescolar, los estudiantes aprenden habilidades para convertirse en triunfadores persistentes, colaboradores, comunicadores, pensadores críticos, innovadores y contribuidores cívicos y globales.

“Hablo Karen e inglés. Cuando comencé, no sabía inglés correctamente, pero sabía inglés básico”, compartió. “Tenía profesores de Inglés como segundo idioma (ESL) y también adultos y mentores que me ayudaban a aprender más sobre mi gramática y lectura en inglés”.

El trayecto de su familia la inspiró a ver la educación como una prioridad. “Mi motivación proviene de mis padres, especialmente como inmigrante o refugiado de un país diferente. Como no se les dio la oportunidad de lograr una educación superior, siento que es mi deber hacer lo que ellos nunca tuvieron la oportunidad de hacer”.

La gratitud de Sher Mu Ku se extiende a los maestros de las Escuelas Públicas de Omaha y al apoyo ofrecido a lo largo del trayecto. Ahora está siguiendo una carrera en el sector de la salud.



“Me gustaría agradecerles por creer siempre en mí”, le dijo a Starkweather cuando se reunieron. “Y simplemente proporcionar una mejor relación entre mis compañeros y yo y permitirnos tener grandes recuerdos que siempre podremos recordar”.

Ver a un estudiante completar el círculo hace que el trabajo valga más la pena para quienes prestan servicios en las Escuelas Públicas de Omaha.

“Es probablemente una de las cosas más gratificantes”, dijo Starkweather. “Hay momentos en los que te preguntas: ‘¿Estoy haciendo un impacto? ¿Estos niños van a recordar lo que hicimos aquí? Entonces, escuchar eso significa mucho para mí”.



Expandiendo el acceso. Elevando las expectativas.

Las Escuelas Públicas de Omaha se enorgullecen en ofrecer diversas oportunidades educativas, incluyendo 115 vías de acceso en nuestras nueve escuelas preparatorias y nuestro centro de carreras. Esto incluyen nuestras Academias y Trayectorias Universitarias y Profesionales, el Bachillerato Internacional, el Programa de Diploma Capstone de Colocación Avanzada, el Programa de Universidad Temprana de las Escuelas Públicas de Omaha con Metropolitan Community College, Cambridge International e inscripción dual. Cada escuela es única y todas nos hacen sentir orgullosos de OPS. #OPSProud.



Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Omaha obtuvieron más de 1,400 certificaciones reconocidas por la industria durante el año escolar 2023-24.

Las Escuelas Públicas de Omaha conectaron a los estudiantes con más de 1,000 oportunidades de aprendizaje experiencial en 2023-24, incluido el aprendizaje basado en el trabajo.



Las Escuelas Públicas de Omaha ofrecen programas de dos idiomas en 10 escuelas para estudiantes en los grados K-12.

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Omaha obtuvieron más de 22,000 créditos universitarios mientras estaban en la escuela preparatoria durante el año escolar 2023-24.



Reconocimientos #OrgullosodeOPS



Estudiantes

El teniente coronel cadete Alex Krasnoslobodtsev de la preparatoria Central recibió la Cruz de Bronce por sus logros de parte de la Legión del Valor de los Estados Unidos.

Los equipos de estudiantes de la preparatoria Bryan y la secundaria Marrs obtuvieron el primer lugar en el 24° reto anual de historia afroamericana.

Once estudiantes de las Escuelas Públicas de Omaha obtuvieron el reconocimiento como Académicos Distinguidos de Idiomas del Mundo durante la semana de los idiomas del mundo por parte del Departamento de Educación de Nebraska.

Ann Marie Meiman y Tyson Terry de la preparatoria North, Kevin Boston de la preparatoria Central y Abdirahman Unle de la preparatoria Bryan ganaron cada uno su categoría de peso en el campeonato estatal de lucha libre de Nebraska.

Diego Martínez Gutiérrez, de la preparatoria South, ganó el Congressional App Challenge 2023.

Más de 100 estudiantes en nuestro distrito obtuvieron reconocimiento como Académicos de Colocación Avanzada (AP), Académicos AP con honores con distinción.

Los estudiantes de la preparatoria Central Lucy Rawlinson, Lachlan O'Keefe y Brayden Simpson lograron el reconocimiento como finalistas al mérito nacional. Rawlinson también lograron una calificación perfecta en el examen ACT.

Más de 75 estudiantes de las Escuelas Públicas de Omaha obtuvieron el Sello de Bilingüismo de Nebraska este año escolar.

La estudiante del grado 11 de la preparatoria Burke, Lea Hansen, obtuvo el reconocimiento como ganadora del premio Phenomenal Woman Rising Star de Phenomenal Woman Academy.

Personal

La maestra de las Escuelas Públicas de Omaha, Lori Maestas, se convirtió en la primera en recibir el premio al maestro de visión sobresaliente Dr. Benton y Harriet Kutler de la Fundación de Nebraska para Niños con Discapacidades Visuales.

Dan Kirchhevel, director de la escuela primaria Miller Park, ganó el premio al director destacado de la Fundación Lozier.

Amy Page, maestra de la escuela primaria Forest Station, obtuvo el reconocimiento como ganadora del Premio a la Excelencia del Departamento de Educación de Nebraska.

El gerente de nutrición de la preparatoria Burke, Kurt Sage, ganó el primer lugar en el reto de desayunos de escuelas preparatorias de Nebraska.

La maestra Andrea Burton de la preparatoria Burke, recibió el reconocimiento como Maestra Líder del Año de Educadores de Nebraska.

Melissa Zeiszler de la primaria Kennedy recibió el premio Educadora Tecnológica del Año K-12 del Instituto Aim.

La maestra Danielle Laurion de la preparatoria South, recibió el Premio Educador de Danza K-12 de la Sociedad Nacional de Danza.

Jane Luethge, consultora de enseñanza y aprendizaje de las Escuelas Públicas de Omaha, fue honrada como administradora del año de Educators Rising de Nebraska.

El director de la primaria Gateway, Terry Burton, fue nombrado administrador del año por la Asociación de consejeros Escolares de Nebraska.





Manténgase conectado con las Escuelas Públicas de Omaha

Familias, asegúrense de que su número de teléfono y dirección de correo electrónico estén actualizados en la escuela de su estudiante para recibir información importante sobre los acontecimientos de la escuela y el distrito.



Síguenos en las redes sociales

-  [OmahaPublicSchools](#)
-  [OmahaPubSchool](#)
-  [OmahaPublicSchools](#)
-  [OmahaPubSchool](#)
-  [OmahaPublicSchools](#)

Números de departamentos administrativos

Centro de Información.....	531-299-0220	Servicios de Nutrición.....	531-299-0230
Comunicaciones del Distrito.....	531-299-0221	Fundación de Escuelas Públicas de Omaha...	531-299-0250
Departamento de Aprendices de Inglés.....	531-299-0259	Servicios Estudiantiles y de la Comunidad.....	531-299-0314
Servicio de Ayuda Técnica.....	531-299-0300	Asignación Estudiantil.....	531-299-0302
Recursos Humanos.....	531-299-0240	Transporte Estudiantil.....	531-299-0140



www.ops.org

3215 Cuming St.
Omaha, NE 68131